Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 04- JULIO-2025	**HORA: 02:00 PM – 04:00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
YULI VIVIANA TAPIERO MACHADO	**AGENTE EDUCATIVA**
CINDY PAOLA CALDERON	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

- fomentar una cultura de autocuidado, el uso adecuado de equipos de protección personal (EPP), el cumplimiento de los protocolos de seguridad establecidos y la identificación oportuna de condiciones y actos inseguros en los lugares de trabajo. Esto permitirá minimizar los incidentes y poder mitigarlos.
- **PRACTICA: 1** generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
- **PRACTICA: 15** tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Concienciar a las familias sobre la importancia de asistir a tiempo a las valoraciones integrales de salud, nutrición, desarrollo y entorno, para detectar y prevenir a tiempo cualquier alteración en la infancia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la unidad CDI MANOS AMIGAS, deseando que se encuentren muy bien.
CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción chuchuwa, chuchuwa, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades.
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1: CAIDAS DE ALTURAS Y GOLPES POR Y CONTRA OBJETOS

Se indaga con las familias sobre los posibles riesgos que creen que el niño o niña puede tener en la casa, es muy importante que conozcan y comprendan las posibilidades de movimiento, los comportamientos y la gran curiosidad que los mueven, de esta manera podrán anticipar acciones para evitar accidentes.

Cabe resaltar que las caídas en los niños y niñas son muy frecuentes, pueden ser desde su propia altura o desde alturas indeterminadas, son acontecimientos involuntarios que hacen perder el equilibrio y dar con el cuerpo en el piso u otra superficie que lo contenga.

Mediante la actividad CONCENTRECE, se busca fortalecer la temática en aras de minimizar posibles riesgos, la cual consiste en conformar dos grupos los cuales harán la competencia y lograr descubrir la mayor cantidad de los pares, gana el grupo con mayores imágenes descubiertas tenga, en donde se exponen 12 fichas de imágenes relacionadas con las caídas de altura y golpes por y contra objetos en los niños y niñas y que tiene como finalidad descubrir la pareja, seguidamente el grupo socializa la imagen encontrada, el agente educativo tiene la posibilidad de decir dos números del 1 al 12 para coincidir las imágenes.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Se les recuerda que las suras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico

CONTRUYENDO JUNTOS

1. **TARDE DE COLORES**: La actividad consiste en que cada niño y/o madre gestante pinte la silueta de una camita en una hoja grande, decorándola con colores libres, formas o huellas. En el caso de los niños, pueden estampar sus manos o pies con pintura para representar su camita ideal, mientras los adultos pueden acompañar el proceso guiando y nombrando los colores o decorando con mensajes de cariño.

2. Pintura en el vientre – "Arte maternal"

- **Objetivo:** Fortalecer el vínculo afectivo madre-bebé, promover la autoexpresión y el bienestar emocional.
- **Descripción:** Las madres decoran su vientre con motivos que representen amor, protección y esperanza para su bebé. Puede acompañarse de música suave y mensajes hablados al bebé.
- **Materiales:** Pintura corporal no tóxica, brochas suaves, espejo.
- **Recomendaciones:** Actividad ideal para sesiones grupales donde se comparta la experiencia. Acompañar con una fotografía como recuerdo.

3. Pintura con dedos – "Manitos de colores" (6 a 24 meses)

- **Objetivo:** Estimular la motricidad fina, la percepción visual y el reconocimiento de colores.
- **Descripción:** Se brinda al niño o niña una hoja blanca y pintura no tóxica. Con ayuda del cuidador, se motiva al niño a explorar libremente con los dedos y las manos. Se pueden hacer huellas de manos o crear formas sencillas.
- **Materiales:** Pintura vegetal o lavable, cartulina blanca, toallas húmedas.
- **Recomendaciones:** Acompañar verbalmente la actividad nombrando colores y formas. Evitar que el niño lleve la pintura a la boca

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

HOY APRENDIMOS SOBRE LAS LEYES Y LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS CON LA POLVORA.
TAMBIEN RECORDAMOS LAS CAIDAS SOBRE ALTURAS Y GOLPES CON OBJETOS EN LOS NIÑOS.
SE TRABAJO LA ESTIMULACION SENSORIAL EN LOS NIÑOS.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

SEMANA 1

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 09- JULIO-2025	**HORA: 02:00 PM – 04:00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
YULI VIVIANA TAPIERO MACHADO	**AGENTE EDUCATIVA**
CINDY PAOLA CALDERON	**AUXILIAR PEDAGOGICA**
	PROFESIONAL PSICOLOGICO

INTENCIONALIDAD:

- La presente acción tiene como finalidad involucrar activamente a las familias en la promoción de entornos seguros y saludables, orientados a la prevención de laceraciones y cortadas en el hogar y en actividades cotidianas. A través del fortalecimiento del vínculo familia-entorno, se busca fomentar prácticas responsables, la supervisión adecuada de actividades que impliquen el uso de herramientas cortopunzantes y la educación en primeros auxilios básicos
- **PRACTICA: 1** generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.

PRACTICA: 15 tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Concienciar a las familias sobre la importancia de asistir a tiempo a las valoraciones integrales de salud,

- nutrición, desarrollo y entorno, para detectar y prevenir a tiempo cualquier alteración en la infancia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la unidad de servicio CDI MANOS AMIGAS, deseando que se encuentren muy bien.
CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción chuchuwa, chuchuwa, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades.
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

- Se da inicio con un saludo muy cordial a todos(as) los asistentes, y se les hacen preguntas referentes a cómo se encuentran actualmente tanto física como emocionalmente y si hay situaciones especiales que quieran comentar, depende de las respuestas, se da continuidad con la actividad. Acto seguido se realiza la dinámica del Ciempiés, que consiste en cantar una canción y armar grupos según se mencione.

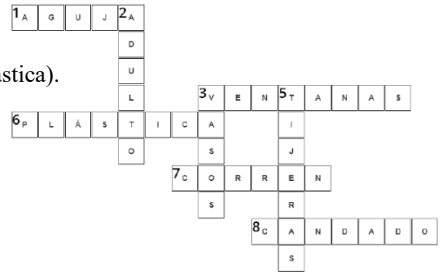
CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1: LACERACIONES Y CORTADAS - CRUCIGRAMA

Se da a conocer una cortadura, también conocida como laceración, es una ruptura o abertura en la piel. La cortadura puede ser profunda, lisa o mermada. Puede estar cerca de la superficie de la piel o afectar tejidos profundos, como tendones, músculos, ligamentos, nervios, vasos sanguíneos o hueso.

Mediante la actividad del "CRUCIGRAMA" se pretende que las familias conozcan como pueden prevenir accidentes por laceraciones y cortadas, en donde se formará dos equipos los cuales deberán formar las palabras relacionadas con la prevención de accidentes en los niños y niñas de la primera infancia en el tablero del crucigrama que estará expuesto en la pared, ganará el grupo que mayor forme las palabras, al finalizar se hace una retroalimentacion interactuando con la familia concepto y su importancia en la vida de los niños y niñas.

1. Mantenga fuera del alcance de los niños y niñas todos los objetos que presenten superficies o aristas cortantes o punzantes. (cuchillo)
2. Lo ideal es que debe estar protegidas con película de seguridad. Si no le es posible instalarla, proteja los sitios de acceso con barreras físicas para impedir el paso de los niños y niñas.(ventanas)
3. Los armarios y cajones donde guarda objetos corto punzantes deben disponer de un…(candado)
4. Aunque no tengan filo, nunca deje éste elemento al alcance de los niños. Es una barra pequeña y puntiaguda, de metal, con un ojo por donde se pasa el hilo (aguja)
5. Aunque casi todos los niños y niñas sienten una gran atracción, nunca le permita tomarlas a los pequeñitos. Cuando estén más grandes y las pueden manipular, enséñeles a cortar papel. (tijeras)
6. El uso de las tijeras y objetos punzones se debe trabajar con el apoyo del….(adulto)
7. No permita que los niños o niñas tengan objetos en la boca mientras… (corren)
8. Siempre y sin excepción, los niños y las niñas para consumir sus alimentos deben usar loza (plástica).
9. Evite que los niños caminen con objetos que se puedan quebrar. (vasos)



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico

CONTRUYENDO JUNTOS

Juego "quien quiere ser millonario"

la actividad consiste en que cada uno de los asistentes pase al frente con la presentadora del juego (la psicóloga) quien les hará una pregunta sobre el llanto en los niños y las niñas abordando temas como ¿por qué lloran los niños? ¿Cómo atender el llanto de los niños y niñas?, Castigar el llanto de los niños o las niñas, entre otras cada una deberá responder según las opciones que se les dan y desde el ideal social, pero se pretende que se socialice con todo el grupo para hablarlo desde la experiencia que cada una ha tenido con sus hijos y desde la perspectiva de su niñez.
Posteriormente se les leerá un cuento llamado "Choco encuentra una mamá": Después de la lectura harán preguntarse cómo: ¿Por qué lloraba Choco? Si fuéramos niños y no encontráramos a nuestra mamá, ¿lloraríamos? ¿Qué hubiera pasado la señora Oso hubiera pensado que Choco lloraba por llamar la atención?
Finalmente se dan unas conclusiones orientadas a que cada persona piensa un cambio que puede realizar para entender mejor el llanto de sus niños y niñas y para atenderlo con más amor para ayudar al niño o la niña.
Cuando los adultos atienden adecuadamente el llanto de los niños y las niñas, les están comunicando que son seres valiosos. Por eso puede decirse que el llanto es la primera forma de participar en sociedad.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

En la enseñanza de la psicologa aprendimos que debemos prestar atencion a las senales de los niños, Cuando lloran, Coando nos hablan. Que debemos Promover la Comunicacion y desde que estamos en gestacion.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 16- JULIO-2025	**HORA: 02:00 PM –04:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
YULI VIVIANA TAPIERO MACHADO	**AGENTE EDUCATIVA**
CINDY PAOLA CALDERON	**AUXILIAR PEDAGOGICA**
YENNIFER MEDINA	**AUXILIAR DE ENFERMERIA**

INTENCIONALIDAD:

- Lograr la mejor estrategia para prevenir riesgos en el hogar, consiste en ponerse el nivel de la niña o el niño e identificar aquellos elementos que pueden presentar amenaza como muebles inestables, cables sueltos y objetos decorativos que al alcanzarlos o al agarrarse de ellos, caigan con facilidad"
- **PRACTICA: 1** generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
- **PRACTICA: 15** tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Concienciar a las familias sobre la importancia de asistir a tiempo a las valoraciones integrales de salud, nutrición, desarrollo y entorno, para detectar y prevenir a tiempo cualquier alteración en la infancia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la unidad CDI MANOS AMIGAS, deseando que se encuentren muy bien.

CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción chuchuwa, chuchuwa, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades.

LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

- Se da inicio con un saludo muy cordial a todos(as) los asistentes, y se les hacen preguntas referentes a cómo se encuentran actualmente tanto física como emocionalmente y si hay situaciones especiales que quieran comentar, depende de las respuestas, se da continuidad con la actividad. Acto seguido se realiza la dinámica del Ciempiés, que consiste en cantar una canción y armar grupos según se mencione.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1: CAIDAS Y GOLPES RULETAS DE PRIMEROS AUXILIOS

A través de la actividad" la ruleta de los primeros auxilios" la cual consta de cinco imágenes con distintos colores, en esta actividad cada participante gira la ruleta y se desarrolla el tema dado al azar. Dentro de los cuales tenemos:

De 0 a 10 meses: caídas de brazos y de cunas. Según la profesional, a pesar de que su capacidad de movimiento es limitada, entre los 0 y los 10 meses, los bebés son susceptibles a sufrir accidentes como caídas de alturas debido, en gran parte, a deficientes condiciones de seguridad en las cunas y corrales. "En esta etapa hay que asegurarse de que estos muebles queden bien armados, con todas sus piezas bien ajustadas y que las barandas no superen los 6 cm para impedir que la cabeza o el cuerpo del bebé logre atravesar dichos espacios", indica Duarte. Así mismo, a los bebés nunca se les debe dejar solos o sin atención, aunque sea por un instante, en camas, cambiadores, hamacas, chinchorros, mecedoras o cualquier otro lugar desde los que pueda caer. De otro lado, y aunque parezca irónico, las caídas de los brazos de los cuidadores también se presentan con frecuencia en esta etapa. Por lo tanto, es esencial que, antes de cargar a un bebé, tanto los adultos como los menores de edad que quieran hacerlo aprendan las técnicas para sujetar correctamente al niño teniendo en cuenta que se debe realizar un buen agarre sosteniendo cuello y cabeza. "En este punto, es aconsejable no jugar con los bebés lanzándolos hacia el aire y recibiéndolos de nuevo porque se incrementa el riesgo de caídas", añade la profesional del ICBF.

De 10 a 18 meses: inicia la exploración Entre los 10 meses y los dos años, las niñas y los niños inician el gateo, empiezan a dar sus primeros pasos y a explorar su entorno. Por lo tanto, así como aumenta su autonomía también es indispensable que los adultos incrementen la atención y las medidas de seguridad en el entorno "En esta etapa los golpes y caídas se dan porque, en la medida en que empiezan a desarrollar sus habilidades motrices, se tropiezan, resbalan o sufren lesiones por la caída de objetos contundentes en el intento por sostenerse de muebles y artefactos o de tratar de trepar por ellos", explica Darío Botero, pediatra y puericultor, miembro de la Sociedad Colombiana de Pediatría.

Tanto el médico pediatra como la profesional del ICBF coinciden en afirmar que la mejor estrategia para que madres, padres y cuidadores prevengan los riesgos que hay en sus casas, consiste en ponerse el nivel de la niña o el niño y gatear por toda la casa. De esta manera, podrán analizar el entorno desde la perspectiva del menor de edad e identificar aquellos elementos que pueden presentar amenaza como, por ejemplo, escaleras, muebles inestables, cables sueltos, alfombras y objetos decorativos que al alcanzarlos o al agarrarse de ellos, caigan con facilidad. Identificar este tipo de amenazas les permitirá tomar las medidas pertinentes.

De 2 a 6 años: Cuidado con las ventanas Toda vez que las niñas y los niños aprenden a caminar, logran la libertad motora que les permite correr, subir muebles con mayor facilidad y dar saltos de un lugar a otro. Además, son capaces de mover objetos como sillas y mesas pequeñas para luego, escalar en ellas y continuar la exploración de su entorno. De hecho, en esta etapa las ventanas se convierten en focos críticos de atención por lo que es esencial eliminar cualquier mueble cercano a estas que le permita al niño alcanzarlas y caer a través de ellas. Así mismo, y dado que, según el doctor Botero, los niños aún no han aprendido a regular su velocidad a la hora de correr, se debe seguir prestando atención a las escaleras y a los objetos que haya en el lugar, así como establecer normas sobre los juegos permitidos en casa.

¿Qué hacer ante un golpe o caída? "Conservar la calma es la primera recomendación - señala Carol Duarte, del ICBF - Solo de esta manera, madres, padres y cuidadores podrán actuar de la mejor manera". El siguiente paso, dice la profesional, consiste en atender el evento y revisar la gravedad de este con el fin de identificar la presencia de heridas o hematomas. Si el golpe fue en la cabeza y el niño o niña es menor de un año, los pediatras recomiendan acudir inmediatamente al médico. En el caso de los niños más grandes, deberás verificar su estado de consciencia haciéndole preguntas tipo ¿cómo te llamas? ¿dónde te duele? ¿cuántos años tienes?, etc. Para aliviar el golpe puedes poner agua al clima y en caso de que haya heridas, deberás limpiar con agua y jabón de baño. No apliques remedios caseros como sal, café o cáscaras de frutas o verduras que pueden empeorar el estado de la lesión. En lugar de ello, puedes recurrir a antisépticos de uso externo que puedes aplicar con la ayuda de una gasa o un algodón. Si la herida no deja de sangrar, el niño está inconsciente o manifiesta dolor intenso, no puede mover la parte del cuerpo afectada o fragmentos del objeto con el que se golpeó le quedaron incrustados (por ejemplo, vidrios, astillas de madera, etc.) debes llevarlo de forma inmediata a un centro médico.

¿Qué no hacer?

Los siguientes son algunos errores que, usualmente, cometen los cuidadores a la hora de atender un golpe o caída. Conócelos y evítalos: No reprendas al niño y mucho menos, lo culpes del accidente. Esto lo asusta y le causa mayor estrés y angustia. Si necesitas que comprenda la lección, dialoga después de atender la crisis y muéstrale las consecuencias que generan algunos descuidos. No le digas expresiones como:

- "párate que no te pasó nada", "no llores" o "no es para tanto". Las niñas y niños deben expresar sus sentimientos de dolor con libertad. Si el golpe fue leve, consuela a tu niño y ayúdale a gestionar sus emociones con frases como "entiendo que te duele, pero ya va a pasar". No dejes de atender la situación. Ignorar las caídas y decir expresiones como "eso te pasa por inquieto", afectan su autoestima, generan sentimientos de culpa y abandono y no conducen a que el niño reflexione positivamente sobre el suceso

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.

CONTRUYENDO JUNTOS

Tema 1: Importancia de asistir a los controles de higiene oral

Se invita a madres y cuidadores a compartir si han llevado a sus hijos al odontólogo, cómo fue la experiencia y qué dudas tienen.

Conceptos clave:

1. **¿Por qué es importante el control dental en la infancia?**
   - Detecta a tiempo caries, infecciones o problemas de mordida.
   - Enseña a los niños a no tener miedo al odontólogo.
   - Refuerza buenos hábitos desde el primer diente.
2. **¿Qué pasa en un control oral?**
   - Revisión de dientes, encías, lengua y hábitos.
   - Aplicación de flúor, consejos para el cepillado y alimentación saludable.
3. **Mitos por desmontar:**
   - "Los dientes de leche no importan."
   - "Mi hijo es muy pequeño para ir al odontólogo."

Se muestran tarjetas con imágenes de una visita al odontólogo, dientes sanos y enfermos, cepillos adecuados, y alimentos cariogénicos y protectores.

Tema 2: Lavado de manos

Conversatorio participativo:
"¿Cuándo lavamos las manos?" con apoyo de tarjetas ilustradas que muestran momentos claves:

- Después de ir al baño
- Antes de comer

- Al llegar de la calle
- Después de cambiar pañales

Conceptos clave:

- Previene enfermedades como diarreas, gripes, infecciones en la piel y ojos.
- Es una forma de cuidarnos y cuidar a otros.
- Se puede volver un juego cotidiano para los niños.

"Las manos sabias"
Objetivo: Practicar el lavado de manos con pasos correctos.

- Se utilizan guantes plásticos llenos de pintura para mostrar cómo se "contaminan" las manos.
- Luego, se guía a los niños por un lavamanos decorado donde deben seguir los 5 pasos del lavado.
- Las madres los acompañan cantando una canción del lavado ("Lavo mis manos para estar sano…").
- Al finalizar, reciben un sello de "manos limpias" como incentivo.

◆ **Estación 3: "El semáforo de los hábitos"**
Objetivo: Distinguir entre hábitos saludables y no saludables de higiene.

- Se muestra un tablero con imágenes: niños cepillándose los dientes, comiendo dulces sin lavarse las manos, yendo al odontólogo, mordiendo objetos, usando hilo dental, etc.
- Las madres y niños deben identificar con tarjetas de colores:
  - Verde: Buen hábito
  - Amarillo: Duda
  - Rojo: Mal hábito
- Se genera un diálogo donde se explican las razones, corrigiendo mitos o errores comunes.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

-APRENDIMOS SOBRE UNA ADECUADA HIGIENE, SOBRE LA IMPORTANCIA DE UN BUEN LAVADO DE MANOS Y UNOS ADECUADO HIGIENE BUCAL PARA PREVENIR INFECCIONES.
-PREVENCIÓN SOBRE RIESGOS DE LACERACIONES Y CORTADAS, QUE MEDIDAS DEBEMOS TOMAR PARA AYUDAR A PREVENIR ESTOS ACCIDENTES.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

SEMANA 3

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 23- JULIO-2025	**HORA: 02:00 PM – 04:00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
YULI VIVIANA TAPIERO MACHADO	**AGENTE EDUCATIVA**
CINDY PAOLA CALDERON	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

- Promover la prevención de laceraciones y cortadas mediante acciones educativas, participativas y de sensibilización dirigidas a niños, familias y cuidadores, con el fin de fortalecer prácticas seguras, fomentar el autocuidado y reducir el riesgo de lesiones en entornos cotidianos como el hogar, la escuela o el lugar de trabajo.
- **PRACTICA: 1** generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
- **PRACTICA: 15** tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Concienciar a las familias sobre la importancia de asistir a tiempo a las valoraciones integrales de salud, nutrición, desarrollo y entorno, para detectar y prevenir a tiempo cualquier alteración en la infancia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la unidad de servicio CDI Manos Amigas, deseando que se encuentren muy bien.

CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción chuchuwa, chuchuwa, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades.

LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

- Se da inicio con un saludo muy cordial a todos(as) los asistentes, y se les hacen preguntas referentes a cómo se encuentran actualmente tanto física como emocionalmente y si hay situaciones especiales que quieran comentar, depende de las respuestas, se da continuidad con la actividad. Acto seguido se realiza la dinámica del Ciempiés, que consiste en cantar una canción y armar grupos según se mencione.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1: LACERACIONES Y CORTADAS - ALCANSA UNA ESTRELLA (PRIMEROS AUXILIOS DEL RIESGO)

La presente acción tiene como propósito fortalecer la corresponsabilidad entre niños y sus familias en la identificación, prevención y manejo de riesgos relacionados con laceraciones y cortadas, tanto en el hogar como en otros entornos cotidianos.

A través de estrategias educativas, actividades lúdicas y espacios de orientación familiar, se busca fomentar una cultura de autocuidado, el uso adecuado de utensilios y herramientas, y la supervisión constante de los adultos responsables. Se pretende, además, generar conciencia sobre la importancia de contar con entornos seguros y de enseñar a los niños prácticas básicas de seguridad y primeros auxilios acordes a su edad.

Este trabajo conjunto contribuye a la protección integral de la infancia, promueve hábitos seguros en el núcleo familiar y fortalece los lazos entre adultos y niños en torno al cuidado mutuo.

QUE HACER Y QUE MEDIDAS DE PREVENCION TOMAR

- Mantener objetos cortopunzantes (cuchillos, tijeras, hojas de afeitar) fuera del alcance de los niños.
- Supervisar el uso de utensilios en la cocina y materiales escolares.
- Utilizar tijeras escolares de punta redonda.
- Enseñar a los niños normas básicas de uso seguro de herramientas.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

- Evitar juegos bruscos cerca de superficies filosas o de vidrio.

Para fortalecer el aprendizaje vamos a realizar la actividad de alcanza la estrella, en la cual se hará de la siguiente manera los cuidadores y participantes se realizarán en forma de circulo y se cantara el tingo tingo tango en la cual el que quede con el tango saldrá y alcanzara la estrella que contiene una pregunta relacionada con el tema visto, de esta manera fomentaremos el aprendizaje y conocimiento.

ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.

CONTRUYENDO JUNTOS

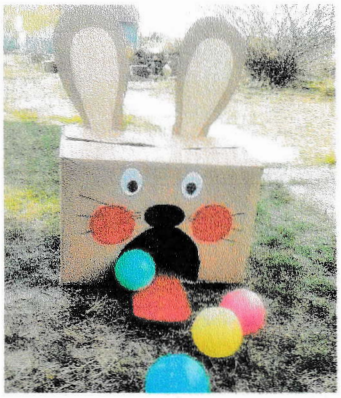
Actividad: "vamos a jugar"

- Objetivo:

Estimular la motricidad fina y gruesa, la coordinación ojo-mano, la concentración y el juego simbólico, mediante una actividad lúdica con materiales reciclables.

- Descripción de la actividad:

Se construye un conejo con una caja reciclada (puede ser de cartón, de zapatos o de pañales), haciendo una abertura en forma de boca. La boca del conejo debe ser lo suficientemente grande para que quepan pelotas pequeñas o bolas hechas de papel arrugado. El juego consiste en que los niños lancen o introduzcan las pelotas en la boca del conejo, como si lo estuvieran "alimentando". Se pueden establecer turnos, contar cuántas pelotas logra "comer" el conejo, o incluso usar diferentes colores y pedir que se introduzcan en un orden específico



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

La charla de prevenir laceraciones y cortadas fue muy interesante. y completa al escenarnos a prevenir accidentes en casa.
La actividad de la caja de las pelotas ayuda a mejorar la motricidad y el desarrollo de los niños tambien les ayuda a interactuar.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

SEMANA 4